

Schulungsprogramm *famoses* - Trainer/Trainerinnen-Fragebogen

Zusicherung:

Ihre Angaben werden vertraulich und anonym behandelt. Alle Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten. Die Fragebogen werden bei der **Gesellschaft für Epilepsieforschung e.V., Maraweg 13, 33617 Bielefeld** ausgewertet und verwahrt. Eine Weitergabe Ihrer Daten an Dritte erfolgt in keinem Fall.

1 Ihr Name: _____

2 Praxisstempel oder Anschrift Ihrer Klinik / Ambulanz / Praxis: _____

3 Ihr Alter _____ Jahre

4 Ihr Geschlecht:

weiblich männlich

5 Welchen Beruf haben Sie?

6 Wie häufig haben Sie den Kurs bereits durchgeführt?

_____ mal

7 Wurde die Schulung als Dienstzeit angerechnet?

ja nein zum Teil

8 Mit wem haben Sie die Schulung durchgeführt?

alleine
 anderen, mit wem?

9 Wann haben Sie Ihren letzten Kurs durchgeführt?

vom: ____ . ____ . 19____

bis: ____ . ____ . 19____

10 Wie viele Teilnehmer/innen hatten Sie in Ihrem letzten Kurs?

_____ Teilnehmer/innen

11 Zu welchen Zeiten haben Sie die Schulung durchgeführt?

mehrmals in der Woche tagsüber
 wöchentliche Abendtermine
 regelmäßige Termine in größeren Abständen
 Wochenendschulung

12 Haben Sie vor *famoses* schon andere Epilepsieschulungen durchgeführt?

nein
 ja, welche?

13 Wieviel Prozent der Teilnehmer haben die Schulung durchschnittlich abgebrochen?

_____ %

14 Wie viele Teilnehmer ungefähr haben Sie bisher insgesamt unterrichtet?

ungefähr _____ Teilnehmer

15 Möchten Sie in Zukunft weitere Schulungen mit dem Programm durchführen?

eher mehr genauso viele eher weniger

16 Wie gerne führen Sie die Schulungen mit dem Programm durch?

sehr gerne gerne mittel ungern sehr ungern

17 Wie wichtig finden Sie die einzelnen Kapitel des Schulungsprogramms?

		sehr wichtig	wichtig	mittel	unwichtig	sehr un- wichtig
1. Hafen	Kennen lernen und losfahren (Die Krankheit Epilepsie, die Reiseroute, ein Schiff im Hafen ist sicher, aber dafür werden Schiffe nicht gebaut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Felseninsel	Du und deine Epilepsie (Epidemiologie, Einfluss der Epilepsie auf das Leben, Regeln bei Anfällen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vulkaninsel	Was ist Epilepsie (Reise ins Gehirn, Anfälle, Ursachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schatzinsel	Auf der Suche nach Epilepsie (Anfallserleben, Anfallsbeobachtung, ärztliche Untersuchungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fungus Rock	Was hilft bei Epilepsie (Behandlungsziele, Medikamente, der Weg der Medikamente durch den Körper, andere Behandlungsmöglichkeiten, Was kannst du selber tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ferieninsel	Über Epilepsie sprechen (Erfahrung mit Epilepsie, Anfälle vorstellen, Aufklären über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leuchtturminsel	Überblick, das Kapitänspatent (Noch mehr Informationen über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Wie gefielen den meisten TeilnehmerInnen die einzelnen Kapitel?

		sehr gut	gut	mittel	schlecht	sehr schlecht
1. Hafen	Kennen lernen und losfahren (Die Krankheit Epilepsie, die Reiseroute, ein Schiff im Hafen ist sicher, aber dafür werden Schiffe nicht gebaut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Felseninsel	Du und deine Epilepsie (Epidemiologie, Einfluss der Epilepsie auf das Leben, Regeln bei Anfällen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vulkaninsel	Was ist Epilepsie (Reise ins Gehirn, Anfälle, Ursachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schatzinsel	Auf der Suche nach Epilepsie (Anfallserleben, Anfallsbeobachtung, ärztliche Untersuchungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fungus Rock	Was hilft bei Epilepsie (Behandlungsziele, Medikamente, der Weg der Medikamente durch den Körper, andere Behandlungsmöglichkeiten, Was kannst du selber tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ferieninsel	Über Epilepsie sprechen (Erfahrung mit Epilepsie, Anfälle vorstellen, Aufklären über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leuchtturminsel	Überblick, das Kapitänspatent (Noch mehr Informationen über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Wie gefallen Ihnen die einzelnen Kapitel des Schulungsprogramms?

		sehr gut	gut	mittel	schlecht	sehr schlecht
1. Hafen	Kennen lernen und losfahren (Die Krankheit Epilepsie, die Reiseroute, ein Schiff im Hafen ist sicher, aber dafür werden Schiffe nicht gebaut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Felseninsel	Du und deine Epilepsie (Epidemiologie, Einfluss der Epilepsie auf das Leben, Regeln bei Anfällen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vulkaninsel	Was ist Epilepsie (Reise ins Gehirn, Anfälle, Ursachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schatzinsel	Auf der Suche nach Epilepsie (Anfallserleben, Anfallsbeobachtung, ärztliche Untersuchungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fungus Rock	Was hilft bei Epilepsie (Behandlungsziele, Medikamente, der Weg der Medikamente durch den Körper, andere Behandlungsmöglichkeiten, Was kannst du selber tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ferieninsel	Über Epilepsie sprechen (Erfahrung mit Epilepsie, Anfälle vorstellen, Aufklären über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leuchtturminsel	Überblick, das Kapitänspatent (Noch mehr Informationen über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Wie schwierig war die Durchführung der einzelnen Kapitel für Sie?

		sehr schwierig	schwierig	mittel	kaum	gar nicht
1. Hafen	Kennen lernen und losfahren (Die Krankheit Epilepsie, die Reiseroute, ein Schiff im Hafen ist sicher, aber dafür werden Schiffe nicht gebaut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Felseninsel	Du und deine Epilepsie (Epidemiologie, Einfluss der Epilepsie auf das Leben, Regeln bei Anfällen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vulkaninsel	Was ist Epilepsie (Reise ins Gehirn, Anfälle, Ursachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schatzinsel	Auf der Suche nach Epilepsie (Anfallserleben, Anfallsbeobachtung, ärztliche Untersuchungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fungus Rock	Was hilft bei Epilepsie (Behandlungsziele, Medikamente, der Weg der Medikamente durch den Körper, andere Behandlungsmöglichkeiten, Was kannst du selber tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ferieninsel	Über Epilepsie sprechen (Erfahrung mit Epilepsie, Anfälle vorstellen, Aufklären über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leuchtturminsel	Überblick, das Kapitänspatent (Noch mehr Informationen über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was könnte hierzu verbessert werden? _____

21 Haben Sie einzelne Kapitel des Schulungsprogramms ausführlicher oder kürzer behandelt, als dies im Handbuch vorgesehen ist?

		ausführlicher	so gelassen	gekürzt	ganz weggelassen
1. Hafen	Kennen lernen und losfahren (Die Krankheit Epilepsie, die Reiseroute, ein Schiff im Hafen ist sicher, aber dafür werden Schiffe nicht gebaut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Felseninsel	Du und deine Epilepsie (Epidemiologie, Einfluss der Epilepsie auf das Leben, Regeln bei Anfällen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vulkaninsel	Was ist Epilepsie (Reise ins Gehirn, Anfälle, Ursachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schatzinsel	Auf der Suche nach Epilepsie (Anfallserleben, Anfallsbeobachtung, ärztliche Untersuchungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fungus Rock	Was hilft bei Epilepsie (Behandlungsziele, Medikamente, der Weg der Medikamente durch den Körper, andere Behandlungsmöglichkeiten, Was kannst du selber tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ferieninsel	Über Epilepsie sprechen (Erfahrung mit Epilepsie, Anfälle vorstellen, Aufklären über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leuchtturminsel	Überblick, das Kapitänspatent (Noch mehr Informationen über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Sie vom Handbuch abgewichen sind, notieren Sie bitte kurz die Gründe: _____

22 Haben Sie bei einigen Kapiteln auch eigenes Material verwendet oder haben Sie sich eher auf das Schulungsmaterial gestützt?

		nur Schulungsmaterial	wenig eigenes Material	viel eigenes Material	nur eigenes Material
1. Hafen	Kennen lernen und losfahren (Die Krankheit Epilepsie, die Reiseroute, ein Schiff im Hafen ist sicher, aber dafür werden Schiffe nicht gebaut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Felseninsel	Du und deine Epilepsie (Epidemiologie, Einfluss der Epilepsie auf das Leben, Regeln bei Anfällen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vulkaninsel	Was ist Epilepsie (Reise ins Gehirn, Anfälle, Ursachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schatzinsel	Auf der Suche nach Epilepsie (Anfallserleben, Anfallsbeobachtung, ärztliche Untersuchungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fungus Rock	Was hilft bei Epilepsie (Behandlungsziele, Medikamente, der Weg der Medikamente durch den Körper, andere Behandlungsmöglichkeiten, Was kannst du selber tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ferieninsel	Über Epilepsie sprechen (Erfahrung mit Epilepsie, Anfälle vorstellen, Aufklären über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leuchtturminsel	Überblick, das Kapitänspatent (Noch mehr Informationen über Epilepsie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Sie eigenes Material genutzt haben: Welche Materialien waren dies? _____

Notieren Sie bitte kurz den Gründe, warum Sie eigenes Material genutzt haben: _____

23 Sollte das Schulungsprogramm um weitere Kapitel oder Themen ergänzt werden?

- nein
- ja, und zwar um: _____
- weiß nicht

24 Wie beurteilen Sie die Beispiele, die im Schulungsprogramm verwendet werden?

	sehr gut verständlich	eher gut verständlich	mittel verständlich	eher unverständlich	sehr unverständlich
Wie verständlich sind die Beispiele?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig sind die Beispiele für die Vermittlung der Schulungsinhalte?	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	eher wichtig <input type="checkbox"/>	mittel <input type="checkbox"/>	eher unwichtig <input type="checkbox"/>	sehr unwichtig <input type="checkbox"/>
Wie sehr haben die Beispiele die Teilnehmer zur Diskussion angeregt?	sehr stark angeregt <input type="checkbox"/>	eher angeregt <input type="checkbox"/>	mittel <input type="checkbox"/>	wenig angeregt <input type="checkbox"/>	gar nicht angeregt <input type="checkbox"/>
Wie beurteilen Sie die Anzahl der Beispiele?	viel zu viele <input type="checkbox"/>	eher zu viele <input type="checkbox"/>	genau richtig <input type="checkbox"/>	eher zu wenige <input type="checkbox"/>	viel zu wenige <input type="checkbox"/>

Anmerkungen zu den Beispielen, die im Schulungsprogramm verwendet werden: _____

25 Wie beurteilen Sie die schriftlichen Unterlagen, die Sie erhalten haben („Trainerleitfaden“)?

Wie verständlich ist der Trainerleitfaden?	sehr gut verständlich	eher gut verständlich	mittel verständlich	eher unver- ständlich	sehr unver- ständlich
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie ausführlich ist der Trainerleitfaden?	viel zu ausführlich	etwas zu ausführlich	gerade richtig	zu kurz	viel zu kurz
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie informativ ist der Trainerleitfaden?	sehr informativ	eher informativ	mittel informativ	wenig informativ	überhaupt nicht informativ
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig ist der Trainerleitfaden zur Wissensvermittlung?	sehr notwendig	eher notwendig	mittel	eher überflüssig	sehr überflüssig
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Trainerleitfaden ist alles in allem:	sehr gut	eher gut	mittel	eher schlecht	sehr schlecht
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26 Wie beurteilen Sie die inhaltlichen Aussagen des Schulungsprogramms?

- Die allermeisten Aussagen sind richtig
- Einige Aussagen sind falsch, und zwar: _____

- weiß nicht

27 Wie beurteilen Sie die Folien des Schulungsprogramms?

Wie verständlich sind die Folien?	sehr gut verständlich	eher gut verständlich	mittel verständlich	eher unver- ständlich	sehr unver- ständlich
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig sind die Folien für die Vermittlung der Schulungsinhalte?	sehr wichtig	eher wichtig	mittel	eher unwichtig	sehr unwichtig
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie sehr haben die Folien die Teilnehmer zur Diskussion angeregt?	sehr stark angeregt	eher angeregt	mittel	wenig angeregt	gar nicht angeregt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie beurteilen Sie die Anzahl der Folien?	viel zu viele	eher zu viele	genau richtig	eher zu wenige	viel zu wenige
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Wie beurteilen Sie Vorlagen für die Flippcharts?

Wie verständlich sind die Vorlagen?	sehr gut verständlich	eher gut verständlich	mittel verständlich	eher unver- ständlich	sehr unver- ständlich
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie wichtig sind Flippcharts für die Vermittlung der Schulungsinhalte?	sehr wichtig	eher wichtig	mittel	eher unwichtig	sehr unwichtig
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29 Wie beurteilen Sie die Vorlagen für die Mind Maps?

	sehr gut verständlich	eher gut verständlich	mittel verständlich	eher unver- ständlich	sehr unver- ständlich
Wie verständlich sind die Vorlagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
	sehr wichtig	eher wichtig	mittel	eher unwichtig	sehr unwichtig
Wie wichtig sind die Mind Maps für die Vermittlung der Schulungsinhalte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 Wie beurteilen Sie die Spiele?

	sehr gut verständlich	eher gut verständlich	mittel verständlich	eher unver- ständlich	sehr unver- ständlich
Wie verständlich sind die Spiele?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
	sehr wichtig	eher wichtig	mittel	eher unwichtig	sehr unwichtig
Wie wichtig sind die Spiele für die Vermittlung der Schulungsinhalte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31 Haben Sie außer Folien, Flippcharts und Mind-Maps andere Materialien und Darstellungsweisen eingesetzt?

nein ja, und zwar: _____

32 Würden Sie gerne andere Materialien und Darstellungsweisen einsetzen?

nein ja, und zwar: _____

33 Wie war die zeitliche Organisation der Schulung?

Wie lange hat durchschnittlich ein Schulungstermin gedauert? _____ min pro Sitzung

Wie beurteilen Sie die Dauer der einzelnen Sitzungen?	viel zu lang	ein wenig zu lang	gerade richtig lang	ein wenig zu kurz	viel zu kurz
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34 Wie schwierig war es, die Gruppe zu organisieren?

sehr leicht	eher leicht	mittel	eher schwierig	sehr schwierig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn es Schwierigkeiten gab, welche waren das? _____

35 Wie schwierig war es, ausreichend Teilnehmer für den Kurs zu finden?

sehr leicht	eher leicht	mittel	eher schwierig	sehr schwierig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn es Schwierigkeiten gab, welche waren das? _____

36 Hatten Sie mehr Anmeldungen, als Sie in den Kurs aufnehmen konnten?

- nein
 ja

37 Wie ähnlich waren sich die Teilnehmer in dem Kurs bzgl. Kenntnisstand, Interessen oder Lebenslagen?

- eher ähnlich
 eher unterschiedlich

38 Wäre es für das Schulungsprogramm besser, homogene oder heterogene Gruppen zu haben?

- besser homogene Gruppe
 ist nicht bedeutsam
 besser heterogene Gruppe

39 War es schwierig ...

	ja	nein
... einen gemeinsamen Termin zu finden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen geeigneten Raum zu finden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... für die Teilnehmer, zu den Schulungsterminen zu kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40 Wie beurteilen Sie das Schulungsprogramm alles in allem?

Wie gut ist das Programm alles in allem?	sehr gut <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	mittel <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	sehr schlecht <input type="checkbox"/>
Wie nützlich ist das Programm für die Teilnehmer?	sehr nützlich <input type="checkbox"/>	nützlich <input type="checkbox"/>	mittel <input type="checkbox"/>	wenig nützlich <input type="checkbox"/>	gar nicht nützlich <input type="checkbox"/>
Wie ausreift ist das Schulungsprogramm?	völlig ausgereift <input type="checkbox"/>	eher ausgereift <input type="checkbox"/>	mittel <input type="checkbox"/>	sollte verbessert werden <input type="checkbox"/>	muß dringend verbessert werden <input type="checkbox"/>

41 Haben Sie, bevor Sie diese Schulung durchgeführt haben, selbst eine Einführung erhalten („Trainerausbildung“, „Train the Trainer“)

- nein
 ja,

42 Falls ja: Wie beurteilen Sie diese Einführung?

Wie verständlich war das Train-the-Trainer-Seminar?:	sehr verständlich <input type="checkbox"/>	eher verständlich <input type="checkbox"/>	mittel verständlich <input type="checkbox"/>	eher unverständlich <input type="checkbox"/>	sehr unverständlich <input type="checkbox"/>
Wie ausführlich war das Train-the-Trainer-Seminar?:	viel zu ausführlich <input type="checkbox"/>	etwas zu ausführlich <input type="checkbox"/>	gerade richtig <input type="checkbox"/>	zu kurz <input type="checkbox"/>	viel zu kurz <input type="checkbox"/>
Wie informativ war das Train-the-Trainer-Seminar?	sehr informativ <input type="checkbox"/>	eher informativ <input type="checkbox"/>	mittel informativ <input type="checkbox"/>	wenig informativ <input type="checkbox"/>	überhaupt nicht informativ <input type="checkbox"/>
Wie wichtig war das Train-the-Trainer-Seminar?:	sehr notwendig <input type="checkbox"/>	eher notwendig <input type="checkbox"/>	mittel <input type="checkbox"/>	eher überflüssig <input type="checkbox"/>	sehr überflüssig <input type="checkbox"/>
Das „Train the Trainer“ war alles in allem:	sehr gut <input type="checkbox"/>	eher gut <input type="checkbox"/>	mittel <input type="checkbox"/>	schlecht <input type="checkbox"/>	sehr schlecht <input type="checkbox"/>

43 Gibt es weitere Punkte zu Ihren Erfahrungen mit dem Schulungsprogramm, welche in diesem Fragebogen bisher nicht angesprochen wurden?

nein ja, und zwar: _____

44 Glauben Sie, dass famoses fortlaufend in Ihrer Einrichtung angeboten werden kann?

ja nein, kann ich nicht beurteilen

Falls nein, was ist Ihrer Meinung das größte Hindernis?

45 Kommentare oder abschließende Bemerkungen:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit